

# Actividad

Edades sugeridas: De 7 a 11 años

Por Francisca Martínez para la guía Qué cuento contamos 2016 - Corporación Cultural de Lo Barnechea.

Graciela vive en un poblado a la orilla de un río. Todos dicen que en la otra orilla viven personas diferentes, que comen raro, no se peinan y son bochincheras, por eso no los debe mirar y menos cruzar. En una oportunidad, un niño del otro lado del río le hace señas y, aunque evita mirarlo, finalmente responde a su saludo. Un día se aventura en un bote enviado por su amigo para cruzar el río. En la medida que se va acercando a la otra orilla, su corazón late más fuerte. Al llegar, conoce a su familia y nota que son diferentes: ropas colorinchas, hablan gritando y todos al mismo tiempo. Graciela quiere volver a casa, pero siente el olor a pan recién hecho, el mismo de su casa. Se da cuenta entonces que tienen mucho en común y nace una amistad secreta.



## La otra orilla

Autora e ilustradora: Marta Carrasco  
23 x 18,5 cm | 32 pp.  
ISBN: 9789568868598

## Antes de la actividad

### Motivación:

Teniendo el kamishibai o teatrillo con las láminas preparadas, saque de una caja o bolso los siguientes elementos de a uno: un bote, una niña, un niño, una vela y cualquier otro que le parezca adecuado al cuento, preguntando qué es y dónde se usa. Acomódelos delante del teatrillo (sin entorpecer la vista de las láminas), encienda la vela y anuncie que van a escuchar un cuento en el que aparecen esos elementos. Muestre el libro, el cual estará ubicado a un costado del teatrillo. Inicie la lectura con un matutín:

### *Esteras y esteritas*

*para adornar estas casitas.*

*Estera una vez...*

### Modo de lectura:

Kamishibai (en caso de no contar con uno, lea el cuento con el libro en voz alta).

### Cierre:

*Finalice la lectura con un matutín:*

*Albahaca y hierbabuena,*

*el cuento pasó, pasó.*

*Almohadita de retamo,*

*¿alguien se durmió?*

## Para motivar la conversación sobre la lectura

1. ¿Dónde está Graciela cuando comienza la historia?
2. ¿Cómo era la familia de la otra orilla?
3. ¿Cómo se siente Graciela mientras intenta llegar a la otra orilla?
4. ¿Cómo se siente cuando llega? ¿Por qué lo sabes?
5. Graciela piensa que la familia de Nicolás es rara. ¿Qué hace que Graciela cambie su opinión sobre las personas de la otra orilla?
6. ¿Cómo se demuestra en el cuento que Graciela y Nicolás son distintos y también muy parecidos?

ACTIVIDAD:

### Un final diferente

**Materiales:**

-Hojas de bloc, lápices, revistas, tijeras y pegamento.

**Descripción:**

Cada niño (o grupo) imaginará un final diferente para *La otra orilla*. Con los materiales, crearán una lámina que represente el nuevo final de la historia y luego la presentarán en el teatrillo o kamishibai, contando en voz alta el final inventado frente a los demás niños.

**Tiempo estimado de duración:**

45 minutos.



**Otros cuentos para leer en kamishibai:**

- El Sol, la Luna y el Agua, de Laura Herrera ilustrado por Ángeles Vargas, Ediciones Ekaré Sur.
- La Tortilla Corredora, de Laura Herrera ilustrado por Scarlet Narciso, Ediciones Ekaré Sur.
- La ronda de la zanahoria, de Nora Guillén ilustrado por Sara Rodríguez, Ediciones Ekaré Sur.