

# Actividad

Edades sugeridas: De 12 a 14 años

Millaray vive en Santiago y como todos los veranos viaja a Curarrehue para ver a su familia. Pero este año es distinto, porque la acompaña Catalina, su mejor amiga. Allá se internan en los húmedos bosques del sur y, al mismo tiempo, en la historia de su familia y de su comunidad. Un libro de Viviana Huiliñir y Claudio Fuentes, ilustrado por Jorge Roa, que desde la perspectiva de una adolescente, nos habla de amistad, pertenencia y diversidad.

## Antes de la actividad

### Motivación:

Cuéntele a sus alumnos y alumnas que leerán una historia en la que una adolescente invita a su mejor amiga al sur, donde conocerá a sus abuelos, tíos y primos y a la comunidad mapuche a la que pertenece su familia. Pregúnteles a los estudiantes cómo se sienten cuando un amigo o amiga viene por primera vez a sus casas, ¿se ponen nerviosos?, ¿les dicen a sus familiares que no hagan preguntas raras? Y cuando es al revés, y ellos son las visitas, ¿se fijan en algo especial?, ¿cómo lo hacen para sentirse cómodos?

### Modo de lectura:

Lectura personal.

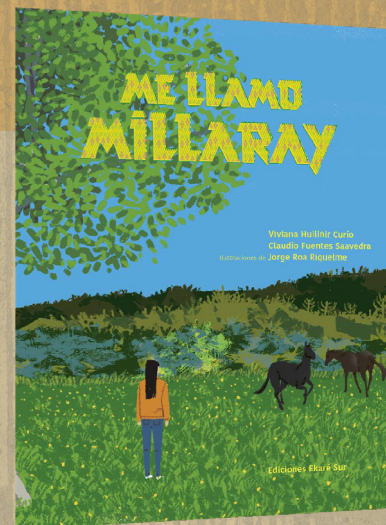
### Cierre:

Proyecte y vea junto a sus alumnos y alumnas el video "Visita guiada por las ilustraciones de Me llamo Millaray" (disponible en [www.ekaresur.cl](http://www.ekaresur.cl)).

Hablen sobre las ilustraciones, ¿se habían fijado en los detalles que enuncia en video?

## Para motivar la conversación sobre la lectura

1. ¿Conocías las tradiciones que menciona el libro? ¿Habías escuchado sobre el Wallmapu o el nguillatun?
2. ¿Tu familia tiene antepasados mapuche? Si la respuesta es sí, ¿sabes de dónde provienen?
3. ¿Alguna vez has estado en lugares como los que describe el libro?
4. ¿Tu familia tiene tradiciones propias? ¿Cuáles?



## Me llamo Millaray

Autores: Viviana Huiliñir y Claudio Fuentes

Ilustrador: Jorge Roa

16 x 22 cm | 72 pp. | Tapa dura

ISBN: 9789566070221



ACTIVIDAD:

## ¿De dónde viene mi familia?

Nuestros antepasados vienen de distintos lugares. Algunos tuvieron que viajar miles de kilómetros por diversos motivos, mientras que otros han estado por décadas en el mismo lugar, cuidando la tierra y traspasando sus conocimientos de generación en generación. ¿De dónde viene tu familia? ¿Quiénes fueron tus antepasados?

### Materiales:

Papel, lápiz y un celular para grabar los audios, que alguien debe editar y recopilar al final de la actividad.

### Descripción:

En casa

-Conversa con las personas más mayores de tu familia. Pueden ser tus padres, tíos, abuelos. ¿Dónde nacieron?

¿Recuerdan dónde nacieron sus padres?

-Los lugares cambian: algunos poblados se convierten en pueblos, pueblos en pequeñas ciudades, y ciudades en grandes metrópolis. ¿Cómo recuerdan tus antepasados que era el lugar donde nacieron? ¿Había servicios básicos? ¿Recuerdan grandes edificios? Si vivían en el campo, ¿cuán lejos estaban de una ciudad?

-Toma nota de las cosas que consideres más relevantes.

En el aula

Los alumnos y alumnas escribirán un texto breve sobre la historia y los orígenes de su familia. Luego, pueden grabar esas historias y crear un podcast sobre los "relatos de origen familiar" del curso.

### Tiempo estimado de duración:

90 minutos.

### Otros libros que entrecruzan ficción e información:

-**Sofía viaja a la Antártida**, de Alison Lester, Ediciones Ekaré.

-**Pequeña historia de un desacuerdo**, de Claudio Fuentes e ilustraciones de Gabriela Lyon, Ediciones Ekaré Sur.

-**Las aventuras del hombre pájaro**, con textos de José Manuel Izquierdo y Pablo Álvarez; escenografías y bocetos de German Droghetti, e ilustraciones de Gabriela Lyon, Ediciones Ekaré Sur.

